

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

СОГЛАСОВАНО ЦК  
Председатель ЦК  
И.М. Невзорова  
№ 1 от «10» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
С.О. Очирова  
«10» 09 2020 г.

Методические рекомендации  
для организации и проведения учебной практики  
по ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и  
ветеринарно-санитарных мероприятий  
для специальности 36.02.01. Ветеринария

Улан-Удэ  
2020

## **1 Цель практики**

**Цель учебной практики** – комплексное освоение студентом вида профессиональной деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

## **2 Задачи практики**

**Задачи учебной практики:**

1)приобретение первоначального практического опыта:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно– санитарных мероприятий;

2)формирование у студентов практических профессиональных

**умений:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу иперевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических иветеринарно–санитарных мероприятий;

**Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01**

**«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».**

Учебная практика является одним из видов учебных занятий, которые ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов.

Учебная практика проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин:

«Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Анатомия и физиологияживотных», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и в ходе изучения теоретической части профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения

Связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках

**ПМ. 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий».**

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике работы специалиста по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики), студенты приобретают практические навыки по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера и инфекционного характера.

Учебная практика студентов по данной дисциплине предусматривает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение методами использования инструментария, диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний.

Таким образом, учебная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере ветеринарии.

Прохождение учебной практики способствует успешному освоению таких изучаемых позднее ПМ, как: ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных»,

ПМ.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»,

ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»,

ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии «Санитар ветеринарный», а также при прохождении производственных практик по профилю специальности и в дальнейшем осуществлении исследовательской работы по проблемам в сфере ветеринарии.

#### **4 Формы проведения практики**

Форма проведения учебной практики – камеральная и полевая.

#### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий проводится по завершении теоретического курса

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Практика проводится на базе вивария БГСХА им. В.Р. Филиппова, «Учебное хозяйство «БАК им. М.Н. Ербанова», Ветеринарная клиника, молочно-товарная ферма, родильное отделение, телятник, КФХ «Дампилов», КФХ «Варданян», «Городская станция по борьбе с болезнями животных», «Республиканская ветеринарная лаборатория», «Республиканская агрохимическая служба»

Время проведения практики – 1 и 2 семестр.

Продолжительность учебной практики – 7 недель.

## 6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях	Форматекущего контроля
1-ый <i>Организационный</i> 1.1 <i>Организационный</i>	Рабочее совещание	день/ 4 ч.	Собеседование по программе практики
1.2 <i>Организационный</i> ( <i>на рабочем месте</i> )	Инструктаж. По технике <b>Безопасности</b> на рабочем месте	1-ый день/4 ч	Запись в журнале По технике безопасности
2 <i>Основной</i>	Отработка общих методов исследования сердечно-сосудистой системы у различных видов животных.	2-день/ 8 ч.	Проверка записей В дневнике практики
	Отработка методов перкуссии сердца у различных видов животных.	3-день/ 8 ч.	Проверка записей В дневнике практики
	Отработка методов Аускультации сердца у Различных видов животных.	4-день/6 ч.	Проверка записей В дневнике практики
	Отработка общих методов исследования органов Дыхания у различных видов животных.	5-й день/6 ч.	Проверка записей В дневнике практики
	Отработка методов перкуссии Легких у различных видов животных.	6-день/8 ч.	Проверка записей В дневнике практики
	Отработка методов Аускультации легких у Различных видов животных.	7-день/8 ч.	Проверка записей В дневнике практики
	Отработка общих методов Исследования органов Пищеварения у различных Видов животных	8-день/8 ч.	Проверка записей В дневнике практики
	Отработка методов перкуссии Органов пищеварения у различных видов животных	9-день/6 ч.	Проверка записей В дневнике практики
	Отработка методов Аускультации органов пищеварения у различных видов животных	10-день/6 ч.	Проверка записей В дневнике практики
	Отработка общих методов Исследования органов мочевыделения у различных Видов животных	11-день/8 ч.	Проверка записей В дневнике практики
	Отработка специальных методов Исследования органов мочевыделения у Различных видов животных	12-день/8 ч.	Проверка записей В дневнике практик
	Отработка специальных методов Исследования нервной системы	14-день/6 ч.	Проверка записей В дневнике практики

	Отработка общих методов исследования Системы сенсорных органов	15-й– день/6 ч.	Проверка записей В дневнике практики
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	18-й день/8 ч	Зачет

## 7.2.1 Содержание практики

### 1 Организационный этап

#### 1.1 Организационный этап (в клинике)

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от производства

#### 1.2 Организационный этап (на рабочем месте)

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил внутреннего распорядка учебного хозяйства «БАК им. М.Н. Ербанова»

учреждения;

соблюдение правил безопасности при работе с животными.

### 2 Основной этап

*Отработка общих и специальных методов исследования сердечно-сосудистой системы у различных видов животных:* методы исследования сердца. Топография органа у животных. Осмотр и пальпация сердечной области. Сердечный толчок и его изменения. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы сердца и их классификация. Электрокардиография и фонокардиография, их клиническое значение.

Исследование артериального и венозного пульса, их клиническая оценка. Определение артериального кровяного давления. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.

*Отработка общих и специальных методов исследования органов дыхания у различных видов животных:* исследование переднего отдела дыхательных путей. Кашель, его свойства. Исследование грудной клетки путем осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуSSIONного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Торакоцентез. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.

*Отработка общих и специальных методов исследования органов пищеварения и мочевого выделения у различных видов животных:* исследование ротовой полости, глотки и пищевода, зоба у птиц, живота, рубца, сетки,

книжки и сычуга, однокамерного желудка у животных. Физико-химические и микроскопические исследования желудочного содержимого. Исследование кишечника. Ректальное исследование. Дефекация и ее расстройство. Исследование фекалий.

Исследование печени и синдром ее заболеваний. Пробный прокол живота и исследование пунктата.

Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний системы пищеварения.

Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Лабораторный анализ мочи.

Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевой системы.

*Отработка общих и специальных методов исследования нервной системы и сенсорных органов:* исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности, двигательной сферы и рефлексов. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование ликвора. Основные синдромы поражения органов нервной системы.

### **3 Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:*

Рассмотрение документов (перечень см. в п.8), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.9).

## 7.1.2 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/ часах	Форматекущего контроля
<p>Раздел. Зоогигиена 1. Организационный этап</p> <p>Изучение зоогигиенических методик и методов.</p>	<p>Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Методы контроля температурно-влажностного режима, скорости подвижности воздуха, уровня вредодействующих газов, естественной и искусственной освещенности в помещениях для животных, методики проведения санитарно-зоогигиенического обследования помещений, условий кормления и поения. Устройство приборов для контроля состояния воздушной среды, освещения помещений и правил работы с ними.</p>	<p>72ч 1/6</p>	<p>Собеседование по программе практики</p> <p>Запись в журнале по технике безопасности</p> <p>Проверка записей в дневнике</p>
<p>2. Основной</p>	<p>Учебное хозяйство БАК им. М.Н. Ербанова. Зоогигиенический надзор за кормлением и поением разных видов животных: крс, овец, свиней Осмотр условий хранения грубых и сочных кормов. Оценка качества кормов по органолептическим показателям: грубые - цвет, запах, влажность и механические примеси; силос - цвет, запах, консистенция; сенаж - цвет, запах, влажность и структура. При этом учитывается отсутствие или наличие в кормах плесени. Санитарно-гигиеническая оценка воды используемой для поения животных: запах, прозрачность, цветность, мутность и осадок. Учебное хозяйство БАК</p>	<p>1/8</p>	<p>Проверка записей в Дневнике практики.</p>

	Изучить правила отбора средних образцов, отобрать средние пробы грубых сочных и зерновых кормов,	2/12	
	Биохимическая лаборатория при Агрохимической службе в РБ Зооанализ грубых, сочных и зерновых кормов на содержание питательных веществ	2/12	Проверка записей в Рабочей тетради и Дневнике практики.
	КФХ «Варданын» Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости (два на 100 и один на 200 коров). Условий кормления и поения животных. Санитарно-зоогигиеническое обследование помещений	1/8	Проверка записей в Дневнике практики Акты обследования
	Лаборатория колледжа Обработка данных наблюдений и обследований, проведение расчетов. Составление актов	1/6	Проверка выполненных расчетов. Составленных актов
	«Городская станция по борьбе с болезнями животных». Ознакомление с задачами станции, материально-технической базой. Участие в обследовании больных домашних животных, поступивших на прием.	1/8	Проверка записей в дневнике практики.
	КФХ «Дампилов» Контроль состояния микроклимата в помещении для содержания свиноматок супоросных и подсосных Условий кормления и поения животных. Санитарно-зоогигиеническое обследование помещений	1/8	Проверка записей в дневнике практики. Акты обследования
	КФХ «Дампилов» Изучение гигиенических мероприятий при доении коров И получении молока высокого качества.	1/8	Проверка записей в дневнике практики.
33	Лаборатория колледжа Собеседование по итогам практики. Проверка дневников практики. Аттестация студентов.	1/8	Зачет.

## **7.2.2 Содержание практики**

### **1 Организационный этап**

#### **1.1 Организационный этап (в колледже) Рабочее совещание.**

Цели и задачи практики.

Знакомство с программой практики.

Инструктаж по технике безопасности.

#### **1.2 Организационный этап (на рабочем месте):**

Проверка владения студентами зоогигиенических методик и методов.

Методы контроля температурно-влажностного режима, скорости подвижности воздуха, уровня вредодействующих газов, естественной и искусственной освещенности в помещениях для животных, методики проведения санитарно-зоогигиенического обследования помещений, условий кормления и поения.

### **2 Основной этап**

#### **Учебное хозяйство БАК им. М.Н. Ербанова.**

**2.1 Зоогигиенический надзор за кормлением и поением разных видов животных.** Осмотр условий хранения грубых и сочных кормов. Оценка качества кормов по органолептическим показателям: грубые - цвет, запах, влажность и механические примеси; силос – цвет, запах, консистенция; сенаж – цвет, запах, влажность и структура; зерновых- цвет, запах, влажность, натура, присутствие амбарных вредителей. При этом учитывается отсутствие или наличие в кормах плесени. Санитарно-гигиеническая оценка воды используемой для поения животных: запах, прозрачность, цветность, мутность и осадок. Хозяйственная оценка качества кормов. Изучить правила отбора средних образцов, отобрать средние пробы грубых сочных и зерновых кормов, оценка их на доброкачественность органолептическим методом.

**Биохимическая лаборатория при Агрохимической службе в РБ. 2.2 Зооанализ** грубых, сочных и зерновых кормов на содержание питательных веществ. Определение содержания в сене и сенаже протеина, каротина, сахара и минеральных элементов ( кальция, фосфора и магния). Определение кислотности силоса.

#### **КФХ «Варданян».**

#### **2.3 Контроль состояния микроклимата в коровниках разной вместимости**

.Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и

аммиака.

***Оценка естественной и искусственной освещенности помещений:***

определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м<sup>2</sup> пола.

**Проведение санитарно-зоогигиенического обследования коровников:**

изучение объемно-планировочных и конструктивных решений помещений, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры стойл, кормушек, проходов (кормового, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещений и ограждающих конструкций.

Изучение работы и состояния санитарно-технического оборудования:

Тип системы вентиляции в коровниках, количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт клапанов, в верхней - дефлекторов, количество приточных каналов, их расположение. Способ удаления навоза из коровников и его транспортировка в навозохранилище.

Крестьянско-фермерское хозяйство «Варданян».

## **2.4 Лаборатория колледжа.**

### **Математическая обработка полученного цифрового материала.**

Расчет гигрометрических показателей, скорости подвижности воздуха, естественной и искусственной освещенности, содержания вредодействующих газов в обследованных помещениях. Зоогигиеническая оценка условий содержания продуктивного скота и откормочного поголовья животных - сравнение результатов исследований с действующими зоогигиеническими нормативами.

**«Улан-Удэнская городская станция по борьбе с болезнями животных».**

## **2.5 Ознакомление с работой станции.**

Получение студентами информации от специалистов станции о ее структуре, направлениях профилактической деятельности и задачах отделов. Знакомство диагностическим оборудованием, используемым при сборе данных для анамнеза и клинических показателей у животных. Участие студентов в обследовании больных домашних животных поступивших на прием.

**КФХ «Дампилов»**

## **2.6 Контроль состояния микроклимата в помещении для содержания свиноматок супоросных и подсосных.**

Условий кормления и поения животных. Санитарно-зоогигиеническое обследование помещений. Измерение температуры воздуха и показателей для определения гигрометрических величин, контроль скорости движения и охлаждающих свойств воздуха, определение концентрации в воздухе диоксида углерода и аммиака.

***Оценка естественной и искусственной освещенности помещений:***

определение светового коэффициента (СК), коэффициента естественной освещенности (КЕО), удельной мощности ламп в Вт/м<sup>2</sup> пола.

**Проведение санитарно-зоогигиенического обследования свинарников:**

изучение объемно-планировочных и конструктивных решений помещений, форма плана, внутренняя длина, высота и ширина, размеры станков, кормушек, проходов (кормового, навозных, поперечных), размеры ворот, тамбуров. Вид чердачного перекрытия и кровли. Санитарное состояние помещений и ограждающих конструкций.

Изучение работы и состояния санитарно-технического оборудования:

Тип системы вентиляции в свинарниках, количество вентиляционных вытяжных шахт, наличие в нижней части шахт клапанов, в верхней - дефлекторов, количество приточных каналов, их расположение. Способ удаления навоза из коровников и его транспортировка в навозохранилище.

Крестьянско-фермерское хозяйство «Дампилов»

### **2.7 Изучение гигиенических мероприятий при доении коров и получении молока высокого качества.**

Последовательность подготовки вымени к доению: массаж поочередно обеих половин;

сдаивание первых струек молока в отдельную посуду;

подключение доильных аппаратов; приемы их снятия по окончании доения;

проведение «машинного дооя» и заключительного массажа вымени. Уход за доильной аппаратурой и первичная обработка молока.

### **3 Заключительный этап**

**Лаборатория колледжа.** Собеседование по итогам практики.

Проверка дневников о практике, аттестация студентов (см. вопросы для собеседования в п.9).

### 7.1.3 Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Формат текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ый день/8 ч.	Собеседование по программе практики Запись в журнале По технике безопасности
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Проведение механической очистки Практики животноводческого помещения, территории фермы.	2 день/ 8 ч.	Проверка записей в дневнике
	Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.	3 день/ 8 ч.	Проверка наличия Заполненных документов, дневника практики
	Проведение гигиенических мероприятий по уходу за животными В соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.	4 день/6ч.	Проверка дневника практики, наличия заполненных форм документов, устный опрос
	Проверка на соответствие санитарно-гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков.	5 день/6ч.	Проверка дневника практики, устный опрос
	Проверка на соответствие Нормативным требованиям хранения, Транспортировки и подготовке кормов К скармливанию.	6 день/8 ч.	Проверка дневника устный опрос
	Участие в проведении дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации помещений. Подготовка дезинфицирующих препаратов, применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами. Составление акта.	7 день/ 8 ч.	Проверка дневника практики, письменное задание
	Рассмотрение и решение ситуационных задач		
	Выполнение обработки и обрезки копыт, копытцев и рогов.	8 день/8 ч.	Проверка дневника практики, устный опрос
Выполнение стерилизации инструментов профилактических И ветеринарно-санитарных мероприятий.	9 день/6ч.	Проверка дневника практики, устный опрос	

	Взятие проб крови от животных для исследования. Оформление соответствующей вет. документации	10 день/6ч.	Проверка дневника практики, Письменное задание
	Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.	11 день/8 ч.	Проверка дневника практики, Письменное задание
	Проведение аллергической диагностики туберкулеза.	12 день/8 ч.	Проверка дневника практики, Письменное задание
	Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.	13 день/8 ч.	Проверка дневника практики, устный опрос. Оценка выполнения тестовых заданий.
	Определение возбудителей болезни, биология развития, симптомов болезни, диагноза, лечения, профилактики и мер борьбы с инвазионными болезнями, выявление внешних и внутренних паразитов животных (гельминтов, членистоногих, простейших).	14 день/6ч.	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения Самостоятельной работы.
	Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.	15 день/6ч.	Проверка дневника практики, письменное задание. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения Самостоятельной работы.
	Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.	16 день/8 ч.	Проверка дневника практики, устный опрос
	Составление плана профилактики Паразитарных мероприятий в хозяйстве	17 день/8 ч	Проверка дневника практики, письменное задание. Оценка выполнения Самостоятельной работы.
		18 день/8 ч	
		19 день/6 ч	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	20 день/ 6 ч	Зачет

## 7.2.3 Содержание практики

### 1 Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство

С содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа необходимости

Соблюдения этических требований, предъявляемых будущему ветеринарному специалисту.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:*

соблюдение правил внутреннего распорядка учебно-опытного хозяйства «Знаменское»; соблюдение правил безопасности при работе с животными.

### 2 Основной этап

Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.

Общая характеристика физических, химических и биотермических методов.

Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования.

Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий

Методы дезинфекции и ее виды.

Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм.

Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы.

Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря  
дезинфекция в присутствии животных;

Обеззараживание инкубационного яйца.

**Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве.**

Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой;

Определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дез. средств и написание акта на дезинфекцию. Контроль качества дезинфекции. Методы дезинсекции.

Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Формы их применения

**Методы дезинвазии.**

Средства и способы истребления гельминтов. Механические, физические, биологические средства дезинвазии. Формы их применения  
Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза  
Методы дезакаризации.

Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов птиц.

Средства и способы истребления клещей. Механические, физические, биологические средства дезакаризации. Формы их применения.

Методы и средства дезакаризации помещений и пастбищ; купание животных.

Дегельминтизация разных видов животных.

Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.

Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.

Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.

Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.

### **3 Заключительный этап**

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

### **8 Технологии, используемые студентом на практике**

Во время учебной практики при занятиях со студентами в лаборатории кафедры кроме традиционных технологий обучения применяются и элементы инновационных технологий:

- решение ситуационных задач;
- моделирование производственных ситуаций;
- использование информационных систем.

### **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- конспект лекций;
- литературу по дисциплине;
- выполненные творческие задания;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю;
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений;
- отчет по практике, разработанный с учетом полученной информации;
- характеристику-отзыв руководителя практики.

### **10 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем **практики от колледжа**, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики **руководителя практики от производства**.

### **Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)**

- 1 С какой целью исследуют верхнечелюстные и лобные пазухи?
- 2 Как исследуют воздухоносные мешки у лошади?
- 3 Какие методы применяют при исследовании гортани, трахеи и щитовидной железы?

- 4 Каким образом исследуют кашлевой рефлекс у разных видов животных?
- 5 Какие бывают формы грудной клетки?
- 6 Какие существуют типы дыхания?
- 7 Чем отличается первый тон от второго?
- 8 Что представляют собой перикардальные, плевроперикардальные и кардиопульмональные шумы?
- 9 Чем отличаются функциональные шумы от органических?
- 10 Как определяют частоту пульса у животных разного вида?
- 11 Как определяют АД у животных разного вида?
- 12 В чем разница в определении АД и ВД?
- 13 Назовите физические свойства воздуха
- 14 Охарактеризуйте методику определения относительной влажности-при работе со статическим психрометром.
- 15 Прокомментируйте роль воздухообмена в животноводческом помещении.
- 16 Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
- 17 Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.
- 18 Назовите исходные данные при расчете подвижности и охлаждающих свойств воздуха.
- 19 Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.
- 20 Охарактеризуйте экспресс метод (Д.В. Прохорова) определения диоксида углерода.
- 21.Последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом.
- 22 Перечислите ограждающие конструкции животноводческого помещения.
- 23 Охарактеризуйте виды систем вентиляции применяемых в помещениях для животных.
- 24 Назовите несущие конструкции каркаса здания при стоечно-балочной схеме.
- 25 Перечислите операции при подготовке вымени коровы к доению.
- 26 Охарактеризуйте принцип работы естественной вентиляции в животноводческом помещении.
- 27 Назовите виды моциона и особенности его организации.
- 28 Перечислите физико-органолептические показатели, используемые при оценке качества воды.
- 29 Системы и способы и содержания крупного рогатого скота.
- 30 Правила работы с заразно больными животными.
- 31 Организация изоляторов и инфекционных клиник.
- 32 Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
- 33 Техника безопасности при работе с животными.
- 34 Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
- 35 Иглы, применяемые в ветеринарной работе.

- 36 Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.
- 37 Инструменты для проведения аллергических исследований.
- 38 Что необходимо знать и иметь для получения проб сывороток крови?
- 39 Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
- 40 Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
- 41 Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
- 42 Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика  
И направления противоэпизоотической работы в них.
- 43 Эволюция инфекционных болезней. Причины эволюционных изменений в инфекционной патологии.
- 44 Принципы противоэпизоотической работы. Общие и специальные профилактические противоэпизоотические мероприятия.
- 45 Профилактический карантин и его назначение.
- 46 Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве. Документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
- 47 Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Что такое изоляция животных, карантинные  
И ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе? Привести примеры.
- 48 Как осуществляется лечение заразно больных животных? Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.
- 49 Эпизоотологическое обследование, основы, цели, и задачи? Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?
- 50 Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
- 51 Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?
- 52 Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
- 53 Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
- 54 Понятие об эпизоотической цепи.
- 55 Стадийность, сезонность и периодичность эпизоотий.
- 56 Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования.
- 57 Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезсредствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.
- 58 Аппараты и техника, применяемые при дезинфекции.
- 59 Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.

60.Щелочи, кислоты и хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.

61 Фенолсодержащие препараты и альдегиды.

62 Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.

63 Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов и сырья животного происхождения.

64 Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.

65 Классификация паразитов и их хозяев.

## **11 Форма промежуточной аттестации студентов по итогам практики.**

### **Критерии оценки**

**По итогам практики проводится защита практики.**

Дата и время защиты практики устанавливается деканатом факультета.

Формой аттестации студентов по итогам учебной практики является **зачет**.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске студента к защите практики.

Зачет проводится в форме **индивидуального собеседования**.

Каждый студент отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представленных документов (дневник практики и отчет).

### **Критерии оценки**

Оценка «**зачтено**» по учебной практике предполагает:

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и

дисциплинированности, излагаемые в характеристике;

- степень выполнения программы практики;

- представление полного пакета отчетных документов, их содержание и качество;

- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.

Оценка «**не зачтено**» предполагает:

1 Не выполнение в полном объеме всех разделов практики.

2 О зоогигиенических методиках, освоенных во время практики, у студента имеются отдельные представления.

3 Студент испытывает затруднения при ответах на поставленные вопросы по программе практики.

4 Не представлен дневник практики ко времени аттестации.

## **12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература**

1 Киселёв Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [электронное издание]: учебник /Л.Ю. Киселёв, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева, И.С. Селифанов, Н.Н. Новикова, М.С. М.С. Мышкина. - М.: Лань, 2015

3. Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2016

4. Методика лабораторно-практических занятий по зоогигиене / В.Н.Баканов, Т.А. Шеховцова, А.А. Наумова, Н.В. Самбуров, Е.П. Евглевская.-Орел: Изд-во ОрелГау, 2017.- 216 с.

5. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2016 21 л.

#### **Дополнительная литература**

1. Бессарабов Б. Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007

3. Привало О.Е. Зоогигиена: учебное пособие по гигиене производства молока на промышленной основе. /О.Е. Привало, Н.В. Самбуров, С.А. Кривоусков. – Курск: Изд-во Курск, гос. с.-х. ак., 2012

4. Самбуров, Н.В. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Ч. 1 Общая зоогигиена: курс лекций / Н.В. Самбуров.- Курск: Изд-во КГСХА, 2009.- 106 с.

5. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007

#### **Периодические издания**

1 Журнал «Ветеринария», «Ветеринарная газета», «Ветеринарный консультант».

#### **Интернет-ресурсы**

1 Агрортал России <http://www.agro.ru>

2 Животноводство России <http://www.zvr.ru>

3 Зоотехния [http://www.elibrary.ru/title\\_about](http://www.elibrary.ru/title_about).

4 Известия науки <http://www.inauka.ru>

5 Газета «Ветеринарная жизнь» E – mail: [vetslife@yandex.ru](mailto:vetslife@yandex.ru)

### **13 Материально-техническое обеспечение практики**

#### **Для проведения практики необходимы:**

- мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран;
- жидкостные термометры расширения;
- психрометры (статический, динамический);
- комнатные термометры;
- гигрометр;
- кататермометры;
- люксометры;
- анемометры;
- набор оборудования для определения диоксида углерода экспресс методом;
- газоанализаторы УГ-2;
- рулетки
- таблицы (максимальной упругости водяного пара, и психрометрическая).
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы,

перкуSSIONные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро),  
электрические  
стерилизаторы,  
стерилизационные  
коробки;  
резиновая  
бутылка; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови;  
электрические  
стерилизаторы;  
колбы;  
иглы  
инъекционные;  
прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры;  
урометр;  
диагностические полоски для исследования мочи;  
набор реактивов;  
разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов;  
- вата гигроскопическая,  
Дезинфицирующий раствор,  
Ножницы изогнутые.  
- операционный стол;  
- комплект плакатов, слайдов;  
- комплект учебно–методической документации;  
-наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические  
препараты;  
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

### **Вопросы по зооигиене**

- 13 Назовите физические свойства воздуха
- 14 Охарактеризуйте методику определения относительной влажности-при работе со статическим психрометром.
- 15 Прокомментируйте роль воздухообмена в животноводческом помещении.
- 16 Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
- 17 Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.
- 18 Назовите исходные данные при расчете подвижности и охлаждающих свойств воздуха.
- 19 Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.
- 20 Охарактеризуйте экспресс метод (Д.В. Прохорова) определения диоксида углерода.
- 21.Последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом.
- 22 Перечислите ограждающие конструкции животноводческого помещения.
- 23 Охарактеризуйте виды систем вентиляции применяемых в помещениях для животных.
- 24 Назовите несущие конструкции каркаса здания при стоечно-балочной схеме.
- 25 Перечислите операции при подготовке вымени коровы к доению.
- 26 Охарактеризуйте принцип работы естественной вентиляции в животноводческом помещении.
- 27 Назовите виды моциона и особенности его организации.
- 28 Перечислите физико-органолептические показатели, используемые при оценке качества воды.
- 29 Системы и способы и содержания крупного рогатого скота.